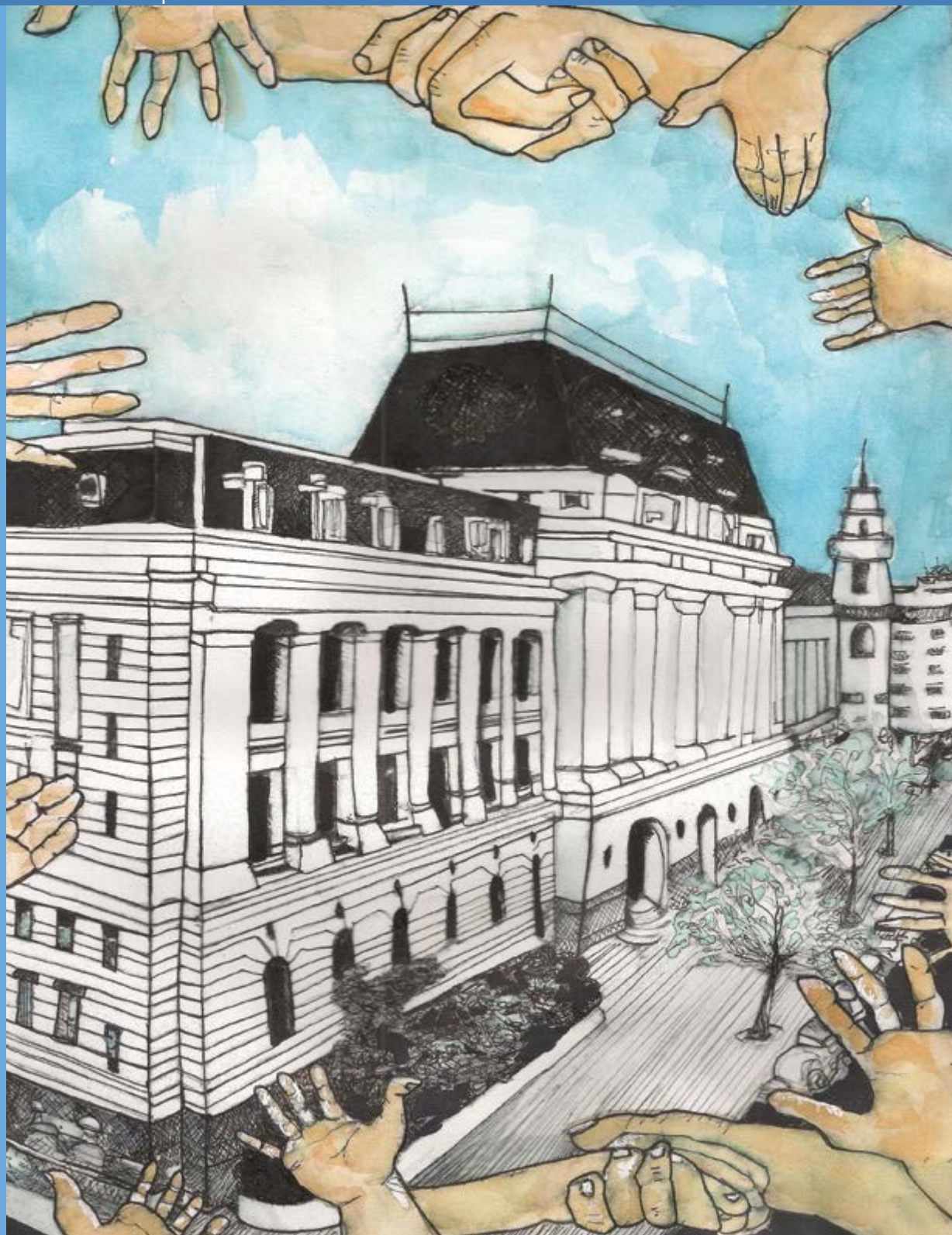


EL BUENOS AIRES

REVISTA DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA DEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

REVISTA EL BUENOS AIRES | OCTUBRE DE 2013



Asociación Cooperadora «Amadeo Jacques»



ÍNDICE

EL TRABAJO SILENCIOSO Y SOLIDARIO. EL POR QUÉ DE UN TÍTULO	3
¡ASTRONOMÍA VUELVE A SER CURRICULAR!	4
LA DESAPRENSIÓN GANA TERRENO	6
OBRAS Y MANTENIMIENTO	7
PROGRAMA DE BECAS DE ASISTENCIA SOCIO-ECONÓMICA DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA AMADEO JACQUES	8
POCO Y MUCHO	11
LA COOPERADORA "AMADEO JACQUES"	12
FESTEJOS POR LOS 150 AÑOS DEL C.N.B.A.	13
NUESTROS CAMPEONES	14
ENCUENTRO DE FAMILIAS DE PRIMER AÑO	16
EL COLEGIO DE HOY Y DE SIEMPRE, SEGUNDA PARTE.....	18
LO REALIZADO DURANTE 2013	20
EL LABORATORIO DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DEL C.N.B.A.	24
EL SCANNER PARA LA DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA YA ES UN HECHO.....	27
MISIÓN, VISIÓN, VALORES	30

COMISIÓN DIRECTIVA 2012-2013

PRESIDENTE:
Eduardo Guelfand

VICEPRESIDENTE:
Walter Papú

SECRETARIA:
Marta Codagnone

PROSECRETARIA:
Viviana Hemsí

TESORERO:
Daniel Livio

PROTESORERO:
Pablo Rey

VOCALES TITULARES:
Luis Fau
María Eva Guevara
Viviana Di Dio
Jorge Covián
Marcelo Bigourdan
Federico Cahn Costa
Alejandro Ducasa

VOCALES SUPLENTE:
Juan Carlos Antonietta
Paula Gutnisky
Marta Harff
Adriana Celano
Patricia Arcidiacono
Isaac Silvio Lakerman

REVISORES DE CUENTAS:
Alejandro Vanoli
Mirta Stiglich
Víctor Barrionuevo

SUBCOMISIONES:
Becas
Biblioteca
Ciencias Exactas y Naturales
Eventos
Humanidades
Informática
Juegos y Deportes
Mantenimiento
Música y Actividades
Artísticas
Prensa y Difusión
Proyectos Institucionales
Servicio Médico

EDITOR RESPONSABLE:
Subcomisión de Prensa y Difusión

FOTOGRAFÍA:
Fernanda Valenzuela
Integrantes de la Subcomisión de Prensa y Difusión

IMAGEN DE TAPA:
"Colegio solidario"
autora: Jazmín Sterle

CUENTAS

Todas las obras que pudimos realizar fueron hechas gracias a su aporte

Cuota anual: 2013
De 1° a 6° año: \$ 1.800.-
Curso de Ingreso: \$ 1.200.-

Ponemos a su disposición las siguientes formas de pago:
Efectivo, Cheques, Tarjetas de débito y crédito (Visa, Diners, Mastercard, Amex), Transferencias bancarias

REUNIÓN MENSUAL DE COMISIÓN DIRECTIVA

Todos los segundos lunes de cada mes a las 18.00 hrs. en la oficina de la Asociación Cooperadora. Los esperamos.

CÓMO CONTACTARNOS

Nuestras oficinas: ubicadas en el claustro central del Colegio, Bolívar 263 C.A.B.A.
Teléfono: 4342-1823
e-mail: ajacques@cooperadora-cnba.org.ar
página web: www.cooperadora-cnba.org.ar

Diseño: Hernán Salas
Impresión: Talleres Trama S.A.

EL TRABAJO SILENCIOSO Y SOLIDARIO. EL POR QUÉ DE UN TÍTULO

Cuando proyectamos el título para este número, pensamos en algo que nos identifique. Y ¿qué mejor que identificarnos con el trabajo silencioso y solidario? Quienes formamos parte de la comisión directiva de la Asociación Cooperadora somos padres, ya sea de alumnos o de ex alumnos, pero simplemente padres. Y en esa condición, nos preocupa y nos ocupa el bienestar de nuestros hijos y el de su entorno.

Para ello desde hace más de 50 años se conformó una Asociación Cooperadora con comisiones directivas que se fueron sucediendo en el tiempo pero siempre con un mismo objetivo: trabajar desde el anonimato por el bien común. Y en este caso el bien común es el Colegio. Ese querido Colegio al que apuntalamos diariamente desde las cosas más sencillas hasta las más complejas y las que requieren una mayor inversión. Quien recorra las aulas, los gabinetes, los departamentos, los espacios comunes y también los recreativos deberá tener presente que en todos está la mano de la Cooperadora. En todas las instancias en donde se escuche: "El colegio hizo o realizó..." está por detrás, como un hada madrina, la **Asociación Cooperadora "Amadeo Jacques"**.

El nuestro es un trabajo de hormiga que muchas veces es reconocido y otras tantas no lo es. El voluntariado es una misión maravillosa, pero a la vez, es silenciosa. No existe nada que nos gratifique más que poder impulsar proyectos que signifiquen equipar al Colegio con la mejor tecnología que sirva como soporte áulico para los alumnos; en especial nos enorgullece seguir apoyando el programa de becas para los alumnos que lo necesiten; y también nos complace enormemente promover eventos culturales para la comunidad educativa. Sin embargo, a menudo tenemos que ocuparnos de tareas que no nos debieran de corresponder, porque tendrían que ser cubiertas por organismos superiores. Lamentablemente si no lo hacemos nosotros, no se ocupa nadie y en ese caso, quienes pierden son los alumnos.

Desde ya, hay emprendimientos que exceden ampliamente nuestro presupuesto, como por ejemplo el tema de la restauración integral de las fachadas y de la mansarda. Tras largos años de reclamos, ahora finalmente tenemos la promesa de que el proyecto será encarado por la Universidad de Buenos Aires durante el próximo año. No pocas veces, y a pesar de que nos parezca injusto, tenemos que ocuparnos de reponer elementos que han desaparecido o han sido sustraídos. A menudo, como diría Cervantes, tenemos que luchar contra "molinos de viento", pero eso no nos hace bajar los brazos ni nos impide seguir elaborando proyectos cada vez más ambiciosos y con mayor impulso.

En una sociedad que generalmente tiende al individualismo, el poder trabajar juntos por el prójimo y en un lugar en donde los nombres y los cargos no tienen ninguna importancia, alimenta nuestro espíritu. Queremos representar de la mejor manera el mandato que nos han dado ustedes, los padres del Colegio, ya que sin ustedes, no podríamos existir. Estamos transitando el segundo semestre del año y el balance continúa siendo altamente positivo: hicimos mucho más de lo que nos habíamos propuesto a principio del ejercicio, pero mucho menos de todo lo que ambicionamos. No es un tema de ostentación, sino de apostar a que este trabajo silencioso y solidario se incremente, con el afán de sumar más voluntades para poder concretar así nuevos proyectos. 

¡ASTRONOMÍA VUELVE A SER CURRICULAR!

Un día, durante mis años como estudiante, nos llevaron a una pequeña aula polvorienta en las terrazas mismas del Colegio para que practicáramos flauta (nos quisieron dar un lugar para que tocáramos tranquilos...).

En ese momento no imaginé que acababa de entrar en lo que originalmente había sido pensado como parte de un Observatorio Astronómico, el cual había quedado en desuso desde mediados de los años 60.

Tiempo después pude recorrer mejor el lugar y comprobar que, subiendo un poco más por las escaleras, se llegaba hasta una cúpula de unos 3 metros de diámetro donde estaba alojado un enorme telescopio.

Fue así como con el apoyo de la Cooperadora y las autoridades comenzamos las tareas necesarias para volver a poner en funcionamiento semejante ámbito y recuperar para nuestros alumnos una actividad olvidada, ¡la Astronomía! (desde ya las prácticas de flauta fueron trasladadas a otro ámbito).

Los trabajos tomaron alrededor de 1 año, se recuperó tanto la infraestructura como el propio instrumental, que se encontraba sumamente dañado por el paso del tiempo (entre otros factores).

A partir de allí empezaron las actividades, lo primero fue bautizar al Observatorio. Se le dio el nombre del Ingeniero "Héctor Ottonello" en homenaje póstumo a su trabajo, ya que se destacó en este espacio llegando a ser Vicerrector del Colegio.

Luego vinieron los cursos y las actividades extracurriculares ya conocidos y que tantas alegrías nos han dado en estos últimos 28 años.

En ese lapso se presentaron muchos proyectos que en esos momentos consideraba un sueño, entre ellos por supuesto el de volver a incluir la materia dentro de la currícula.

Hoy ese sueño se ha hecho realidad, a los cursos optativos para los alumnos desde 4º año, a los talleres ofrecidos desde 1º, a



las clases preparatorias para las Olimpíadas de Astronomía, a las charlas generales, entre otras muchas actividades: ¡hemos sumado desde este año la materia Astronomía como parte del programa de estudios de 6º año con orientación exactas!

No puedo creer que haya pasado tanto tiempo. Para mi recién empezamos ¿será la energía que transmiten los chicos? Creo que sí. Desde la reapertura los alumnos que cursaron la materia nos regalaron un sinfín de momentos inolvidables en cada ciclo.

Con su aplicación e interés obtuvieron importantes premios de la NASA, fueron capaces de poner un experimento en órbita en el transbordador espacial Atlantis, consiguieron excelentes resultados en las distintas competencias de Astronomía a nivel nacional e internacional entre otras muchas actividades donde se destacan, lo que nos llena de orgullo.

En este camino estuvimos siempre acompañados por las autoridades, los docentes y no docentes y especialmente por la Cooperadora, tantos padres que nos han dado su apoyo para ver hoy a nuestro Observatorio totalmente operativo y nuevamente como un departamento más de nuestro querido Colegio. 📺

Ing. Rodolfo Di Peppe

Director del Observatorio Héctor Ottonello
del Colegio Nacional de Buenos Aires



LA DESAPRENSIÓN GANA TERRENO

Lo que es de todos, ¿es de nadie?
Roturas de mobiliario, vandalismo en los baños y hasta robos de elementos valiosos son habituales en el Colegio.
¿Hasta cuándo?

La carta de lectores que ilustra esta nota señala una tendencia que año a año, lamentablemente, se profundiza. El daño a los bancos del Colegio y la falta de mantenimiento de los mismos es sólo una parte del deterioro general que se produce día tras día en los bienes de nuestra institución. Y aunque nuestro Colegio no es el peor de los ejemplos, ya que no hay “pintadas” en las paredes, sí se encuentra algún escrito furtivo que algún desubicado plasma y expone ante la bronca de los que realmente quieren este edificio histórico. ¿Es que se considera, acaso, que las paredes del Colegio no son de nadie, tal como ocurre con los edificios, monumentos y el mobiliario público de nuestras ciudades?

Si el descuido de los bienes públicos es una realidad cotidiana en nuestro país de la que por desgracia no escapa el Colegio, el estado habitual de los baños de nuestra institución es otro fiel reflejo de esta condición. Durante años la Asociación Cooperadora compró toallas, jabón y papel higiénico para tener bien provistos y cuidados los sanitarios destinados a los alumnos. Pero las visitas periódicas para verificar en qué estado se encontraban los artículos comprados exhibía una cruda realidad: generalmente no había jabón, nunca se encontraban toallas y cuando se ponía papel, éste terminaba hecho un “pastiche” estrellado en los techos, el rollo completo en el inodoro o quemado junto con el artefacto que lo provee.

Se gastaban aproximadamente 5.500 pesos al mes de los aportes de los padres para que nuestros hijos pudieran usar los baños en condiciones aceptables. Lamentablemente luego de cinco años de luchar para que no se destruyan los dispenser, para que se cuiden y se repongan los insumos comprados, nos dimos por vencidos. Hay tantas otras demandas por cubrir que decidimos no comprar más estos elementos de higiene, al menos hasta que encontremos un método más efectivo que permita gastar mejor en este rubro los fondos que entre todos proveemos.

También debemos expresar nuestra preocupación por los robos que se producen en el Colegio, otra muestra más de la desaprensión por los bienes públicos que manifiestan algunos miembros de nuestra comunidad. Si “desaparecen” celulares, mochilas o camperas de nuestros hijos, lo mismo sucede con microscopios, televisores, proyectores o computadoras que también “desaparecen” de los diferentes departamentos.

La carta del indignado lector de entonces, parece haber sido escrita hoy. Trabajemos con nuestros hijos para que ellos mismos cuiden y exijan a los demás el cuidado del patrimonio del Colegio al que tienen el privilegio de pertenecer. 

El que rompe paga

Señor Director:

“Días atrás, una carta del ex alumno ingeniero Thomae hizo referencia al estado actual de los pupitres de los bancos del Colegio Nacional de Buenos Aires y los comparó con los que él conoció, al destacar un antes impecable y un hoy calamitoso.

“Al respecto puedo agregar algo. Cursando 4° año, una mañana, al llegar a clase, encontré mi pupitre cruzado por una raya marcada notoriamente. Sin experiencia al respecto, no dije nada. Sin embargo, el que ocupaba ese banco en el turno tarde informo de esa anomalía, de la cual yo supongo hoy – había sido el autor. Resultado, tuve que pagar \$ 0,50 por el arreglo.

“Conservo el recibo que me dieron, que dice: «El alumno Pedro O. (sic) Billorou abonó cincuenta centavos por encontrarse rayado el banco que ocupa en el aula 17. Buenos Aires, 17 de Junio de 1941». Por supuesto, días después el pupitre volvía a estar impecable.

“Resumiendo, a setenta años de ese pago, yo creo que el CNBA que yo conocí y el actual sólo tienen en común el edificio. Y deteriorado, por cierto.”

Oscar Pedro Billorou
DNI 4.456.361

publicado en el diario La Nación 5/12/10

OBRAS Y MANTENIMIENTO

La finalización del largo juicio sobre la titularidad del Campo de Deportes del Colegio Nacional de Buenos Aires, con fallo a favor de la UBA y del Colegio, permite materializar algunas ideas que implican inversiones importantes.

Así es que con fondos de la Cooperadora se llevó a cabo la instalación de un sistema de riego automatizado en la cancha principal. Este sistema, que permite mantener el césped en las mejores condiciones posibles, está conformado por un pozo de extracción de agua con una bomba más el tendido de cañerías subterráneas y los correspondiente regadores.



Próximamente se construirá una cisterna que complementará el equipo para el mejor aprovechamiento de las bombas y del agua.

Por otra parte el Colegio reemplazó la caldera que calienta el agua del natatorio y al mismo tiempo la Cooperadora pagó el reemplazo de la bomba que provee de agua al mismo. La conjunción de ambos trabajos ha permitido mantener mejor el agua de la pileta y que este año las clases de natación se puedan llevar a cabo con normalidad. 



Viviana Di Dio
PSICOANALISTA
Atención y supervisión
clínica de adolescentes,
adultos, parejas y familias
vivianadidio@fibertel.com.ar
15 6549 0484

Clases de Violoncello
Niños, adolescentes, adultos
En San Telmo
155-038-9964
www.ricardomiguez.com.ar
info@ricardomiguez.com.ar



PROGRAMA DE BECAS DE ASISTENCIA SOCIO-ECONÓMICA DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA AMADEO JACQUES



Nuestra asociación ha seguido desde su fundación una perseverante tarea de colaborar con las familias de aquellos alumnos que tienen alguna dificultad económica para desarrollar su vida curricular plena en el Colegio.

El artículo 1 de nuestro estatuto lo enuncia entre sus fines y propósitos en su inciso b) y g). Esta tarea fue realizada consecuentemente por la institución por más de 30 años, y desde el año 2003 en adelante se decidió llevar adelante procedimientos estrictos de ponderación, análisis y resolución de las situaciones que ameritaban el otorgamiento de las becas de asistencia económica.

El resultado de la puesta en práctica de tal sistema de gestión ha sido más que exitoso. Casi 300 alumnos han recibido en esta década la ayuda de nuestra asociación, permitiendo tal intervención y con el control correspondiente la obtención en la gran mayoría de los casos del objetivo deseado: que los alumnos cumplieran su ciclo lectivo sin que los coyunturales problemas económicos de sus progenitores perjudicaran su capacidad de aprender.

El programa ha sido reconocido permanentemente por la comunidad educativa, y a la disponibilidad de porcentajes importantes de los ingresos de la Asociación Cooperadora a este fin, se han sumado aportes recibidos de otros miembros de la comunidad, especialmente de ex alumnos y padres de egresados, que colaboran permanentemente al engrosamiento de los fondos disponibles y que nos permiten que desde el inicio del ciclo lectivo los alumnos cuenten con los fondos imprescindibles para sus actividades curriculares y extraprogramáticas, como así también fotocopias y material de estudio.

Desde el año 2012, y merced a esta ejemplar conducta e ineludible accionar de nuestra institución, tanto el Colegio como la Universidad han comenzado a entregar fondos en becas, que hacen que nuestra tarea sea ahora complementaria de los montos que ellos entregan. Desde Cooperadora, queremos hacer un reconocimiento expreso a muchos padres que durante años han acompañado la Subcomisión de Becas, haciendo rea-



lidad este programa. Cumpliéndose una década del programa, podemos ya analizar los beneficios obtenidos por quienes fueron beneficiarios de becas de nuestra institución. Entrevistamos a Marina Pacheco, becaria 2003-2008; Anna Kohbta, becaria 2006-2010; Ignacio Pérez, becario 2002-2006 y Araceli Barrera, becaria 2006-2011. Ellos nos cuentan acerca de su valoración del programa, el impacto sobre su etapa como alumnos y la valoración de la Asociación Cooperadora entre los alumnos actuales de nuestro Colegio.

Marina Estudia Antropología en la UBA y Artes Dramáticas en el IUNA. *"Para mi madre la beca era en principio no tener que abonar la Cooperadora, pero de a poco nos fuimos dando cuenta que era mucho más: las fotocopias, la seguridad de tener dinero a principio de mes. Para mí la posibilidad de no recargar a mi madre su dura economía y la de disponer lo necesario para poder hacer mis actividades extracurriculares en el Colegio. Recuerdo aquellos años en que muy pequeña aún entraba a la sede de Cooperadora, toda solemne en sí pero donde encontraba a Beatriz, la empleada, que se ocupaba de mí y de mi situación como si fuera de mi familia. Mis recuerdos de la Cooperadora y del Colegio no pueden ser mejores...me permitió lo que hasta hoy he llegado a conseguir y son recuerdos muy fuertes los de la temprana adolescencia...nunca los olvidaré..."*

Anna nos cuenta sobre ella: *"Hoy estudio Derecho y ya trabajo en un estudio jurídico, además de realizar el Traductorado de ruso y ucraniano, idioma de mi país de origen y el de mis padres. Para mi familia la Cooperadora fue una institución maravillosa: nos contenían, nos visitaban en casa, se ocupaban de la situación económica, pero también siempre preguntaban por*



la salud y el trabajo de mi familia... Además, ¡qué ejemplo el de la rigurosidad en la administración de la información! Esto daba mucha confianza al sistema. Yo aprendí a querer a Betty, y al resto de las empleadas. Para mí este Colegio fue felicidad...y espero poder devolver a otros alumnos becados la colaboración que ustedes requieran... ni qué decir: ¡¡¡Mis hijos vendrán al Nacional!!!!..."

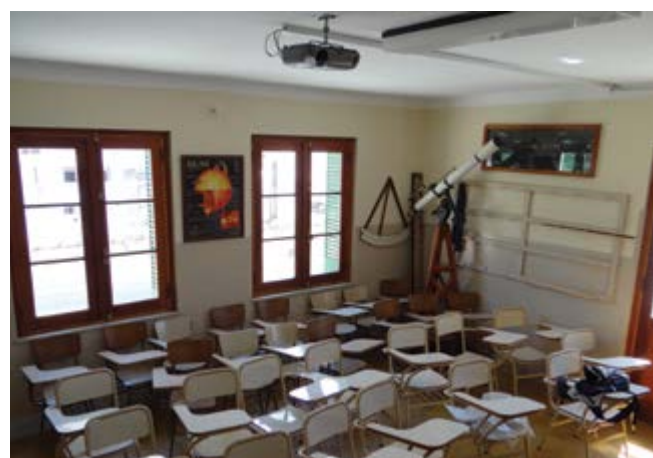
Araceli nos envía su comentario: *"Hoy estudio Ingeniería y soy una agradecida a lo que la Cooperadora y el Colegio me permitieron conseguir. En mi opinión, no se puede aislar el desenvolvimiento curricular de las demás variables que lo afectan y pensar sólo en que la beca permite mejorarlo. Una beca permite mejorar muchas más cosas que el desenvolvimiento escolar en el adolescente. Hablando desde mi experiencia, me obligó a ser más organizada como cada mes recibía cierto dinero ya sabía de ante mano en que había que gastarlo, qué libros necesitaba, qué fotocopias me habían pedido. Implica tener cierta responsabilidad de lo que uno hace y no simplemente seguir lo que otros te dicen porque cada mes eran nuevas decisiones."*

Nacho no puede comenzar a hablar... se nos quiebra en emociones... nos hace quebrar a nosotros que asistimos a sus recuerdos *"Para mí que hoy además de estudiar Ingeniería Industrial, trabajo en el cuerpo no docente del Colegio, ustedes nos rescataron en la vida; nos ayudaron a sobreponernos del duro trance económico que mis padres sufrieron en la crisis del 2001... me rescataron con su ayuda de horas y horas sin dormir que debía hacer a los 15 años trabajando para ayudar a parar la olla en casa... y así pude desde jovencito devolver algo al Colegio y a otros chicos con necesidades en el Colegio: presenté y*



comencé a desarrollar el actual programa de voluntariado aquí en el Cole; daba clases en San Ignacio; me involucré; obtuve un empleo estable. Hoy soy por decisión de mis compañeros no docentes su delegado...yo quiero decirles y por favor escriban esto : el laburo que hicieron conmigo fue genial, no sólo en lo económico, sino en toda la relación mía con el Colegio. Nunca podré agradecer tanta generosidad conmigo y mi familia...."

Invitamos a todos los padres que crean que pueden hacer un aporte adicional a la cuota anual de Cooperadora, a que destinen esos excedentes al Fondo de Becas que administra nuestra institución. Un pequeño aporte adicional de ustedes nos permitirá seguir en esta senda, un programa sustentable en el tiempo y reconocido por toda la comunidad del Colegio Nacional de Buenos Aires. 🇲🇦



POCO Y MUCHO

Decir que uno colabora en la Asociación Cooperadora de nuestro Colegio es decir poco y mucho. Poco es el tiempo que nos insume -unas pocas horas al mes-, poco el esfuerzo y poco, muy poco, el monto anual que aportamos. Todo es mínimo respecto de lo mucho que reciben a cambio nuestros hijos en formación en una institución de prestigio y en la posibilidad de cultivar amistades de calidad que los acompañaran toda su vida.

Mucho es lo que hace la Cooperadora por el Colegio Nacional de Buenos Aires. Entre otras acciones compró insumos para los laboratorios, televisores LCD, pantallas y proyectores; una incubadora para Biología; programas de restauración de colecciones y objetos didácticos; costó la puesta en valor de elementos y equipos de los laboratorios de Química y Física, la restauración de la mapoteca y la reparación de globos terráneos, la compra anual de libros, de acondicionadores de aire y de computadoras. También proveyó de elementos para Deportes y realizó la construcción y refacción del SUM donde funcionan y se provee de lo necesario para Coro, Orquesta de tango, Teatro, Judo, Tenis de mesa, Cerámica, Náutica, Esgrima, Kendo, Música, Clases de apoyo para ingresantes, Escritura Japonesa y Ajedrez, entre otras propuestas que se les ofrecen a los alumnos.

Son muchas las cosas a enumerar y poco el espacio para mencionarlas a todas. La Cooperadora provee el combustible para la caldera de agua caliente y la calefacción en el Campo de Deportes, los armarios para los vestuarios y los elementos de higiene para todos los baños. También cubre los abonos para el mantenimiento de los ascensores y las recargas de los matafuegos; compra los insumos para el consultorio médico y brinda la ayuda económica para el traslado y la estadía de los alumnos que compiten en las Olimpíadas de Matemática, Biología, Química, Física y Astronomía. En el presente ejercicio se compró un termotanque para el natatorio, se repararon y encuadernaron libros de la Biblioteca donde, además se logró sostener la digitalización de incunables históricos y se reparó y se realizó el mantenimiento del mobiliario original. Además de solventar el abono de WiFi para el Observatorio, se hizo la restauración integral de la cúpula, muros y pintura en el mismo.

Pero entre tantas cosas, hay una que se destaca: las becas que la Asociación decidió dar desde el 2003^(*) a los alumnos con dificultades económicas para cursar sus estudios y mediante las cuales se alcanza una verdadera igualdad de oportunidades para todos los alumnos. La Subcomisión de Becas recibe los pedidos de aquellas familias que se ven impedidas de sostener económicamente el normal desempeño de sus hijos durante su formación académica en el Colegio. También los tutores o el Departamento de Alumnos sugieren postulaciones a las mismas. Luego, algunos miembros de la Cooperadora visitan a las familias, charlan con ellas y verifican los datos declarados los cuales se evalúan y luego se recomienda a la Comisión Directiva el otorgamiento del beneficio. El número de beneficiados ha crecido en el tiempo: se comenzó con 31 chicos becados en

el 2005 y el año pasado recibieron el beneficio 56, con un total de 349 alumnos becados hasta el 2012. Desde el 2011 el Colegio otorga sus propias becas -aproximadamente unas 200 en el año que pasó-, a las que se suman las de la Cooperadora, en un trabajo en común entre el Departamento de Bienestar Estudiantil y esta Asociación.

Si es poco el esfuerzo de trabajar para la Cooperadora es mucha la satisfacción de poder ayudar a esos jóvenes que crecen y se forman gracias al aporte de todos. Mantenemos el anonimato de los beneficiados y eso nos imposibilita revelar ciertos datos pero no impide que comentemos con orgullo que algunos de nuestros becados fueron abanderados del Colegio, obtuvieron becas en el extranjero, sobresalen en sus estudios universitarios y alguna vez nos sorprendieron gratamente al presentarse, ya egresados, para realizar algún aporte económico con sus primeros ingresos, para retribuir en parte lo que, según dicen, el Colegio y la Cooperadora hicieron por ellos.

La administración de las becas representa poco trabajo para los socios de la Cooperadora pero significa mucha ayuda para quienes las reciben y ponen todo de sí para ser mañana ciudadanos íntegros y agradecidos. La Subcomisión que las maneja, como todas las otras de la Asociación Cooperadora, requieren sólo de un puñado de horas al mes para los pocos padres voluntarios que trabajamos en ellas, de los más de cuatro mil padres del Colegio. Si usted tiene ganas de sumarse a esta tarea tan gratificante de multiplicar lo poco para transformarlo en mucho, lo esperamos. Gracias. 

* Las becas han sido otorgadas por la Cooperadora por hace más de 40 años. Desde el año 2003 se instrumentó un Plan Integral de Becas que ha dado importantes resultados en la última década

LA COOPERADORA “AMADEO JACQUES”

En esta oportunidad no me voy a referir a las actividades que desarrollamos en el Observatorio, ni tampoco ahondar sobre la importancia que tiene el hecho de que la materia Astronomía haya vuelto a formar parte de la currícula del Colegio después de casi 50 años.

Hoy quiero hacer foco especialmente en una de las razones fundamentales de todos nuestros logros. Los muchos éxitos alcanzados en los últimos 28 años han sido posibles gracias al inestimable apoyo de la Asociación Cooperadora del Colegio, por cuyo intermedio contamos con lo último en instrumental Astronómico, Informático y Bibliográfico, mantenemos en inmejorables condiciones nuestra infraestructura y apoyamos a nuestros alumnos y docentes para que puedan participar de eventos nacionales e internacionales enormemente enriquecedores.

Es por esto que nuestros alumnos tienen la posibilidad de realizar trabajos al nivel de los mejores colegios del mundo, es debido a esta colaboración que han logrado llegar hasta “las estrellas” por medio del cumplimiento de metas que de otro modo hubieran estado fuera de su alcance.

No tenemos que olvidar que este invaluable soporte tiene su origen en cada uno de los padres que saben entender que el futuro de sus hijos radica en una buena formación, la cual está teniendo lugar hoy y ahora.

Estimados miembros de la Asociación Cooperadora, quiero hacerles llegar mi reconocimiento por su esfuerzo permanente y mi profundo agradecimiento por estar presente cada vez que el Colegio los necesita.

La Cooperadora es, en sí misma, parte del alma que hace grande a nuestro querido Colegio. 🇦🇷

Ing. Rodolfo Di Peppe





de príncipes y de princesas



Tienda de indumentaria para niños,
niñas, bebés y bebés



Ropa de fiesta

Ropa urbana

Disfraces



deprinceps@yahoo.com.ar Tel.: 43021420
Suscribite en www.deprincepsyprincesas.com
Av. Patricios 900, eq. Suarez Barracas CABA



CELEBRACIÓN

FESTEJOS POR LOS 150 AÑOS DEL C.N.B.A.

Los invitamos a participar de la cena que la “Asociación Cooperadora Amadeo Jacques” organiza en el marco de los festejos por los 150 años de creación del Colegio Nacional Buenos Aires, el día 25 de octubre a las 20 hs. en el Claustro Central.

Esta celebración será una oportunidad de renovar nuestro compromiso con el Colegio y compartirlo con aquellos que fueron y son parte de su historia.

La velada será conducida por la Sra. Débora Pérez Volpin y contará con la actuación del Sr. Esteban Morgado y de la Orquesta de Cámara del Colegio.

Este evento no tiene fines recaudatorios, y dado que deseamos que todos los interesados estén en condiciones de participar, hemos realizado un importante esfuerzo para reducir al máximo su costo.

El valor de la tarjeta es de \$250. La venta se realizará en nuestra oficina con diferentes formas de pago. Rogamos realizar sus reservas antes del 22 de octubre.

Será un placer contar con su presencia. Los esperamos.

Asociación Cooperadora Amadeo Jacques del C.N.B.A.


 Asociación Cooperadora «Amadeo Jacques»



- Clases para todos los niveles.
- Sala de ensayo.
- Beneficios para alumnos y ex-alumnos C.N.B.A.



Cerca del Colegio,
el mejor lugar para tu tango.

Natalia Fossati y Juan Pablo Güerri

Av. Corrientes 1485 4ºL. Esquina Paraná.
Tel: 4371-5011/15-4039-8909
Info@tangoandtango.com.ar



NUESTROS CAMPEONES

Pasión por saber... y por competir

El excelente nivel académico que logran nuestros alumnos se vive en las aulas de del Colegio y se pone a prueba en las distintas Olimpiadas de cada disciplina, ya sea en el ámbito local, nacional, regional e internacional, en las que ellos participan. ¿Los resultados? Año a año corroboramos no sólo el papel destacado que logran sino el triunfo del talento y la motivación personales, el trabajo en equipo y la voluntad de ir por más, siempre.

La Asociación Cooperadora Amadeo Jacques quiere agradecer en esta página a cada uno de los protagonistas de estas historias de éxito y destacar el arduo y apasionado trabajo de los docentes que preparan a los chicos para tan brillante desempeño. Y a los padres, felicitarlos por apoyar el talento de sus hijos y acompañarlos en el orgullo de tener un campeón en casa.



2013

XVIII OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE FÍSICA - SANTO DOMINGO
Fernán Oviedo - Medalla de Bronce

45 OLIMPIADA INTERNACIONAL DE QUÍMICA - MOSCÚ
Priscila Vensaus - Medalla de Bronce

VII OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE BIOLOGÍA - RÍO CUARTO
Joaquín Chuang - Medalla de Plata

XXIV OLIMPIADA INTERNACIONAL DE BIOLOGÍA - BERNA
Juan Manuel Pérez Bertoldi y Nicolás Gort Fleitas - Medallas de Bronce

OLIMPIADAS NACIONALES DE FILOSOFIA
Se realizaron el 16 de agosto en el Aula 4 del SUM del CNBA.

28º OLIMPIADA MATEMÁTICA IBEROAMERICANA
Alejo Salvatore - Medalla de Bronce

54º OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA - SANTA MARTA, COLOMBIA
Alejo Salvatore - Medalla de Bronce

TORNEO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA DE LA CUENCA DEL PACÍFICO
Ignacio Darago - Medalla de Plata
Alejo Salvatore - Medalla de Bronce

XIX OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA DE MAYO (IBEROAMERICANA)
Ignacio Pérez Bedoya - Medalla de Bronce

2012

22ª OLIMPIADA ARGENTINA DE FÍSICA
Martín Caruso - Primer Premio
Fernando Oviedo - Segundo Premio
Francisco Fang - Tercer Premio

XXII OLIMPIADA ARGENTINA DE QUÍMICA
Nivel 1 (3er y 4to año)
Fernán Oviedo - Medalla de Oro
Sofía Escrofani - Medalla de Plata
Nicolás Lemiña - Medalla de Plata
Cristina Pradier - Medalla de Plata
María Victoria Ehret - Mención de Honor

Nivel 2 (4to y 5to año)
Melissa Weitz - Medalla de Oro, Mejor Examen
María Clara Llamosas - Medalla de Oro
Sofía Fraga - Medalla de Plata
Iván Shlamovitz - Medalla de Plata
María Florencia Devoto - Medalla de Plata
Pilar Llambías - Medalla de Bronce

Nivel 2 (6to año)
Juan Martín Ozores - Medalla de Bronce
Francisco Damián Rosa - Medalla de Bronce

Nivel 3 (6to año)
Priscila Vensaus - Medalla de Oro
Florencia Steinberg - Medalla de Plata
Carla Daniela Taschetti - Medalla de Bronce

XXI OLIMPIADA ARGENTINA DE BIOLOGÍA
Joaquín Chuang, Agustina Roa Andino, Nicolás Gort Freitas - Menciones

XXIII OLIMPIADA INTERNACIONAL DE BIOLOGÍA - SINGAPUR
Juan Manuel Pérez Bertoldi - Medalla de Bronce

III OLIMPIADA ARGENTINA DE ASTRONOMÍA
Martín Caruso - Primer Premio (compartido) Nivel 2

Azul Parente – Segundo Premio Nivel 2
Ignacio Pérez Bedoya – Tercer Premio Nivel 1

53º OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA - MAR DEL PLATA
Ignacio Darago - Medalla de Bronce

27º OLIMPIADA MATEMÁTICA IBEROAMERICANA
Ignacio Darago - Medalla de Bronce

OLIMPIADAS RIOPLATENSES DE MATEMÁTICA
Primer nivel
Ignacio Pérez Bedoya - Mención
Segundo nivel
Alejo Salvatore - Medalla de Bronce
Tercer nivel
Ignacio Darago - Medalla de Bronce

XVIII OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA DE MAYO (IBEROAMERICANA)
Nicolás Chehebar - Medalla de Bronce

29º OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA
12 alumnos clasificados para las pruebas finales.
Primer nivel
Ignacio Pérez Bedoya - Segundo Subcampeón
Segundo nivel
Alejo Salvatore - Primer Subcampeón
Tercer nivel
Ignacio Darago - Segundo Subcampeón
Mariano Chehebar - Mención

Nicolás Chehebar integró el equipo Campeón en la Odisea Matemática, competencia recreativa organizada por los ex-olímpicos. Es la primera vez, al menos en los últimos veinte años, que alumnos de un mismo establecimiento ocupan el podio en los tres niveles de competencia.

2011

21ª OLIMPIADA ARGENTINA DE FÍSICA
Agustín Somacal - Primer Premio
Ailín Sansalone - Segundo Premio

XXI OLIMPIADA ARGENTINA DE QUÍMICA
Nivel 1 (3er y 4to año)
Iván Shlamovitz - Medalla de Oro
Hernán Veitman - Medalla de Oro
Manuel Vigil de Maio - Medalla de Oro
Luis Bustos Fierro - Medalla de Plata
María Clara Llamosas - Medalla de Plata
María Florencia Devoto - Medalla de Bronce
Jazmín Ferrero Cedores - Medalla de Bronce
Guido Iadarola - Medalla de Bronce
Pilar Llambías - Medalla de Bronce
Ian Pablo Machuca - Medalla de Bronce
Tomás Calomino - Medalla de Honor
Sofía Fraga - Medalla de Honor
Nivel 2 (4to y 5to año)
Priscila Vensaus - Medalla de Plata
Nicolás Monner Sans - Medalla de Bronce
Santiago Ramírez - Medalla de Bronce
Florencia Steinberg - Medalla de Bronce

Nivel 3 (6to año)
María Florencia Blázquez - Medalla de Oro
Ailín Sansalone - Medalla de Bronce

XX OLIMPIADA ARGENTINA DE BIOLOGÍA
Juan Manuel Perez Bertoldi, Joaquín Chuang, Judith Bianchik Kremer - Medallas de Oro

V OLIMPIADAS IBEROAMERICANAS DE BIOLOGÍA - SAN JOSÉ
Santiago Otero Coronel - Medalla de Oro
Belén Pesqueira - Medalla de Plata

II OLIMPIADA ARGENTINA DE ASTRONOMÍA
Ailín Sansalone - Segundo Premio Nivel 2

III OLIMPIADA LATINOAMERICANA DE ASTRONOMÍA Y AERONÁUTICA - RÍO DE JANEIRO
Araceli Romina Barrera - Medalla de Oro
Agustín Somacal - Medalla de Plata

OLIMPIADA ARGENTINA DE FILOSOFÍA
Sofía Gioia - Tercer Premio

2010

XV OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE FÍSICA - PANAMÁ
Agustín Somacal - Medalla de Plata

XXXVII OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA - SINGAPUR
Pablo Alcain - Mención de Honor

XX OLIMPIADA ARGENTINA DE QUÍMICA
Nivel 1 (3er y 4to año)
Carla Taschetti - Medalla de Oro
Santiago Ramírez - Medalla de Oro
Priscila Vensaus - Medalla de Plata
Ariadna Ramírez Barranco - Medalla de Plata
Florencia Steinberg - Medalla de Plata
Nivel 2 (4to y 5to año)
Guillermo Balboa - Medalla de Plata
Florencia Blázquez - Medalla de Plata
Ailín Sansalone - Medalla de Bronce
Nivel 3 (6to año)
Alejandra Ross Beraldi - Medalla de Oro Mejor Examen
Federico Pedrón - Medalla de Bronce

IV OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE BIOLOGÍA - LIMA
Dante Pawlow - Medalla de Plata

XIX OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA
Santiago Otero Coronel, Belén Pesqueira e Isaac Chen - Medallas de Oro. Preseleccionados como representantes argentinos para las Olimpiadas Internacionales e Iberoamericanas que se realizaron en 2011, en Taiwán y Costa Rica respectivamente

OLIMPIADA INTERNACIONAL DE BIOLOGÍA - KOREA
Matías Ducasa y Nadia Weiczorko, Participación Meritoria.

I OLIMPIADA ARGENTINA DE ASTRONOMÍA
Agustín Somacal - Primer Premio Nivel 2
Araceli Barrera - Segundo Premio Nivel 2

Estos listados fueron proporcionados por los distintos departamentos

Buenos Aires, 14 de marzo de 2013

ENCUENTRO DE FAMILIAS DE PRIMER AÑO

Tal como lo viene realizando desde hace ya siete años, la Asociación Cooperadora llevó a cabo en el Campo de Deportes el tradicional encuentro de las familias de primer año.

Con el marco magnífico de un cielo despejado y el sol cálido de mayo concretamos el domingo 5 la actividad que proponemos para que las familias recién ingresadas al colegio comiencen a conocerse.

Hubo juegos grupales, música y hasta una excelente pareja de bailarines de tango que cerró la jornada. El reconocimiento reiterado de los presentes, las felicitaciones recibidas, hacen que cada año debamos redoblar los esfuerzos para que esta sea una jornada plena de satisfacciones para las familias concurrentes y para quienes formamos parte de la Comisión Directiva y ponemos nuestra cuota de trabajo. Seguramente el año venidero nos encontrará trabajando en una jornada como esta, los padres serán otros, pero las ganas y la fuerza de "Los cooperadores" serán las mismas. ¡Hasta la próxima! EBA



Nos sentimos muy orgullosos de poder estar presentes en este día tan especial.

Hemos sido la tercera generación en estar al frente del cuidado del campo de deportes, durante más de la mitad de nuestras vidas hemos visto pasar muchas promociones, y con cada una de ellas hemos compartido buenos y malos momentos.

Compartimos su tristeza cuando en épocas duras y difíciles del país... llorando nos pedían que les cortáramos un poco más el pelo porque sino no los dejaban entrar al colegio.

Y mientras Angélica (más conocida como Pety) y su madre Mercedes les cortaban el pelo, Goyanes y yo buscábamos una cinta azul y un escudo del colegio para las chicas, ya que en esa época era un complemento importante del uniforme y el no llevarlo era motivo de sanción. Igual que lo era no llevar el uniforme de educación física, y por eso siempre teníamos algunos guardados para poder prestárselos.

Pero todo eso quedaba olvidado cuando los sábados venían al campo con sus padres, sus hermanos, sus mascotas y sus guitarras. Y todo se armonizaba y se convertía en un ambiente familiar del cual nos hacían sentir parte. ¡¡¡Daba gusto verlos tan felices!!! Pero debíamos cumplir con nuestro deber de cerrar las puertas, y con mucha pena teníamos que pedirles que se fueran porque ya era casi de noche.

Goyanes se encargaba de que dejaran todo ordenado al grito de ¡¡¡Nooo me dejen la toalla tirada!!!... y con la excusa de la última Cindor y el último alfajor de maicena siempre lograban quedarse un poco más.

Pero con los años el País fue cambiando... y con él las reglas del colegio.

Los chicos llevaban el pelo más largo que las chicas, el uniforme formaba parte del pasado y las vueltas olímpicas eran más difíciles de limpiar.

Pero había algo que nunca cambiaba... y era la felicidad que nos daba el verlos llegar.

Cada año era especial... las caritas de miedo de los niños y niñas de 1º y las de nostalgia de los ya casi hombres y mujeres de 5º y 6º. Los sábados se repetían... y se sumaban los domingos. Seguían viniendo con sus guitarras, sus mascotas, sus padres y sus hermanos, pero esta vez muchos de ellos ya habían pasado por aquí como alumnos, y algunos hasta se sorprendían de que los recordáramos después de tantos años. Lo que tal vez no sabían es que los recordábamos por la importancia que cada uno de ellos había tenido en nuestras vidas.

Y una vez más... al igual que todos los sábados desde hacía muchos años ya era casi de noche otra vez y había que volver a pedirles que se fueran. Para entonces la vida había decidido que Goyanes ya no estuviese entre nosotros para poner orden... pero seguía presente en nuestros corazones y siempre había alguien que hacía alusión a su frase de no dejar la toalla tirada. Y entre risas y alguna lágrima surgía una nueva excusa... la de la última y mejor hamburguesa de Bs. As. ... y así una vez más lograban quedarse un poco más.

Y hoy en día ya jubilados y viviendo a 16.000 km de aquí Angélica y yo hemos viajado para poder brindar con todos ustedes por los 150 años del colegio y por la posesión del campo donde ha quedado nuestro corazón.

Jamás los olvidaremos

Angélica Goyanes y Juan Barroso

La familia Goyanes-Barroso, que actualmente vive en España, fue durante varias décadas la encargada del Campo de Deportes del Colegio.

EL COLEGIO DE HOY Y DE SIEMPRE

SEGUNDA PARTE

CONTINUAMOS COMPARTIENDO PARTE DEL PRIMER REGLAMENTO DE AQUEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES. LA PROPUESTA ES INDAGAR EN LOS DETALLES O CURIOSIDADES DE LAS NORMAS A CIENTO CINCUENTA AÑOS DE AQUELLA RESOLUCIÓN.

***Nota de Redacción:** Tanto la ortografía como la puntuación y sintaxis son textuales.

Capítulo XI Medios disciplinarios

45. La recompensa permanente y por consiguiente mayor que puede recibir un alumno estudioso y de conducta intachable, es la satisfacción interior que experimenta en presencia de sus profesores y superiores, al ver el grado de estimación, y el cariño que les merece.

46. El castigo de los malos es al contrario, aquel encogimiento y mal estar que les ocasiona la vista de un superior que conoce las faltas que han cometido y que no puede menos que reprobador una conducta estraviada.

47. A mas de estas recompensas y de estos castigos morales, medios disciplinarios poderosos, suficientes por lo general, quedarán quedaran establecidos los siguientes:

48. El profesor hará ganar rango al alumno que conteste mejor, presente su tareas mas completas, sus redacciones con mas esmero, y dé las lecciones con mas inteligencia y soltura.

49. Hará por el contrario perder uno ó varios rangos al discípulo desatento, distraído y bullicioso: los rangos perdidos por mala conducta podrán rescatarse con un numero igual de buenas notas, pero los rangos perdidos por ignorancia no se rescatan sino con el saber.

52. Los alumnos en todo tiempo, ya en los estudios y en las aulas, ya en el comedor, en los dormitorios y hasta en los recreos y paseos ganarán buenas notas, ó sufrirán el castigo de las malas notas, según su comportamiento.

53. Las buenas notas sirven:
1° Para rescatar las malas;

2° Para conseguir salidas libres;

3° Para ser premiados en reunión solemne al fin de año, dando derecho cada entrega de 100 notas, á una obra selecta.

54. En cuanto a las malas notas, los sábados á las tres de la tarde, reunidos todos los alumnos en los salones de estudios, se computarán las listas enviadas por el Director de los estudios, asi como las de cada superior, y el alumno cuya cuenta suba á 24, será inmediatamente conducido á un cuarto de estudios solitario, donde demorará tantas horas cuantas malas notas tenga apuntadas, debiendo copiar una página por hora de detención, y recitar una lección de memoria; en la inteligencia de que el no cumplir la tarea impuesta, trae consigo la permanencia en estudios solitarios.

56. La mayor detención en estudios solitarios que pueda sufrir u alumno, será de 144 horas. El alumno que después de haberlas sufrido, incurriese en nuevas faltas será despedido del Colegio.

57. Se castigará:

Con mala nota; -la inatención los gestos y señales provocativas; la tardanza de formarse en filas; y el desaliño en el vestido; y.
en general todas aquellas pequeñas faltas propias mas bien de la irreflexión y aturdimiento, que de mala intención.

Con dos malas notas; -toda reincidencia en las faltas anteriores, durante una misma aula, ó las mismas horas de estudio; los gritos; los silbidos y palabras destempladas durante los recreos; los juegos de manos; estorbar el juego de los demás; comer con poca civilidad, dejar vacíos en las filas, cuando están en marcha, etc.

Con cuatro malas notas; -la reincidencia en las faltas anteriores durante el mismo día; proferir amenazas y palabras groseras; escribir y dibujar sobre las paredes, puertas, bancos ó asientos; entrar fuera de las horas que es permitido y sin licencia en los salones de estudios, en las aulas, en el comedor, en la ropería, en la sala de baules y en los dormitorios.

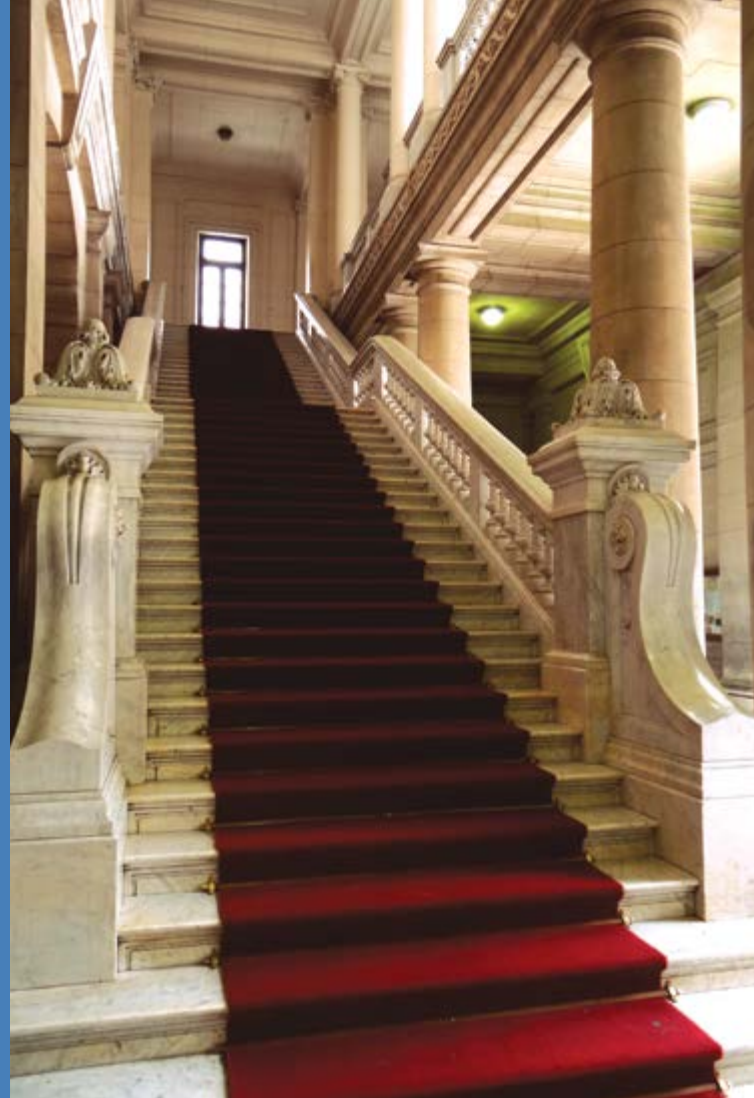
Con ocho malas notas; -la reincidencia en las faltas anteriores; levantarse de la cama sin necesidad absoluta, ó conversar estando acostado; el volver al Colegio, en los días de salida libre, pasada la hora señalada por el Rector; -el manchar los libros ó cuadernos, arrancarles hojas, escribir en ellos desatinos ó dibujar cosa alguna; perder las tarjetas de orden; hacer jestos indecentes; proferir palabras contra la moral y la decencia; quedarse al fin de mes entre los tres últimos de su sección.

Con veinticuatro malas notas; -faltar á las aulas sin razón legítima; manchar, destruir ó apropiarse los libros, cuadernos, tarjetas, lapiceras, ó cualquier otro objeto perteneciente á otro alumno; salir del Colegio sin la licencia del Rector; ó no volver en los días de salida, sin motivo justificado. La reincidencia en esta última falta dará lugar á la expulsión del Colegio.

Como se podrá ver, las cosas no eran fáciles para los chicos de aquellos años, continuaremos comentando la vida de esos alumnos que señalaron el camino. Por ahora lo dejamos aquí, en el próximo número nos extenderemos con algunos de los detalles de aquel reglamento de marzo 1863.

LO REALIZADO DURANTE 2013

En este período se llevó adelante la segunda etapa del plan de digitalización de la Biblioteca, proyecto que permitirá que colecciones que fueron donadas al Colegio, primeras ediciones, documentos autógrafos y publicaciones periódicas, puedan ser recuperadas para el uso de estudiantes, docentes y público, dándole además un importante valor didáctico por la utilización que los docentes puedan hacer de los mismos en sus clases.



En el área de Ciencias Exactas, se sostuvo el proyecto del "Curso de histología microscópica", destinado a alumnos de segundo a sexto año. Además, con el objeto de proveer un valioso material de consulta a los alumnos de segundo año que cursan Educación para la Salud, se solventó la edición del libro "Educación para la Salud- Caminando juntos hacia la salud colectiva", de la profesora Ivana Grinschpun.

Como en años anteriores, se siguió apoyando la concurrencia de los equipos participantes a las Olimpiadas de Física, Química, Matemática, Astronomía y Biología, donde nuestros alumnos obtuvieron resultados destacados.

Entre las obras de mantenimiento edilicio más importantes del presente ejercicio, se realizó la unificación de los sectores que

ocupaban la discoteca y el Instituto de Humanidades, construyendo una nueva aula en el tercer piso que será destinada a alojar divisiones de primer año.

También se llevó a cabo una importante obra en el natatorio, reemplazando cañerías, calderas, calderín y bomba sumergible, de manera de dejar la piscina en el mejor estado de operatividad.

En el mes de agosto, gracias a la desinteresada colaboración de un ex alumno, pudimos destinar recursos a la compra de veinte equipos de computación destinados al Gabinete de Informática, renovando así el equipamiento existente. En otro orden de cosas, también en lo que respecta a equipamiento, se compraron bancos de cemento para ambos patios.



SUBCOMISIONES

En cumplimiento de nuestro objetivo de que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades en su paso por el Colegio, seguimos llevando adelante nuestro programa de becas a alumnos con dificultades económicas. Como sucedió en el ejercicio pasado, nuestra beca complementó las que viene otorgando el Colegio, atendiendo la situación particular de cada joven. A las becas asistenciales sumamos en los últimos meses becas alimentarias.

Con el mismo propósito, pudimos solventar viajes al exterior y al interior del país, en aquellos casos de alumnos destacados, cuyas familias por dificultades económicas no podían afrontarlos. Asimismo, se continuaron entregando las Becas al Mérito, patrocinadas por la Fundación Campanario, destinadas a premiar a los mejores promedios de cada año en cada trimestre y a los mejores promedios anuales.

En el área de Deportes, seguimos solventando las inscripciones y traslados de los alumnos a competencias deportivas, así como también la compra del material deportivo para las actividades desarrolladas en el año escolar y el mantenimiento del Campo de Deportes.

Respecto de este último, debemos destacar la obra realizada destinada a la instalación de riego artificial en las canchas de fútbol, la nivelación de los terrenos de las canchas, la siembra de césped para canchas profesionales y la adquisición de equipos de mantenimiento.

Desde el momento en que se materializó la decisión judicial que reconociera la tenencia del Colegio sobre el predio donde está ubicado el Campo de Deportes en Puerto Madero, nuestra Asociación, conjuntamente con la Asociación de Ex – Alumnos

EL INGLÉS QUE HABLA EL MUNDO

SE APRENDE EN ICANA.

COMIENZAN EN AGOSTO

Cursos regulares y Semi-Intensivos
Consultá por los nuevos Talleres

Sede Belgrano: 3 de Febrero 821, CABA.
informesbelgrano@icana.org.ar - 4576-5970

Sede Centro: Maipú 672, CABA.
informescentral@icana.org.ar - 5382-1500

www.icana.org.ar



del CNdeBA, se embarcó en un proyecto largamente anhelado como es el de la construcción de un gimnasio cubierto en el Campo de Deportes.

Para llevar adelante este proyecto, será necesario realizar una campaña de capital, destinada a la obtención de los recursos necesarios para el diseño, construcción y equipamiento de ese edificio. En la actualidad, tanto la elaboración del proyecto como la campaña de recaudación de fondos, de la que esperamos participe toda la comunidad educativa, se encuentra en sus etapas preliminares.

En el ámbito institucional, hemos renovado nuestra página web, haciéndola más dinámica y atractiva, de manera que se transforme en un vehículo de comunicación permanente con nuestros asociados.



Es de destacar que, al igual que en años anteriores, nos financiamos casi exclusivamente con recursos propios, originados en las cuotas que nuestros socios aportan a la institución. Estos aportes permitieron cubrir todos los requerimientos de los distintos sectores del Colegio, permitiendo de esa forma sostener la actividad académica en estándares de alta calidad.

Agradecemos a los padres, directivos, docentes, ex-alumnos y donantes, el permanente apoyo a nuestra gestión. 



DR. JUAN CARLOS AMARILLA
ABOGADO PENALISTA - UBA
Matriculado C.P.A.C.F. -C.A.S.I. (PBA)
FUERO FEDERAL

Riobamba 10 13ºPiso "B" (1025) CABA
TE/FAX: 011 3535 8304
Móvil: 011 155 3698034
jcamerica2002@yahoo.com.ar

EL LABORATORIO DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

Siento la necesidad imperiosa de comenzar este artículo, acercando al lector al origen etimológico del concepto de laboratorio escolar en general y en particular del nuestro, para que de esta manera puedan comprender la esencia de todo lo que a diario acontece en este espacio.

La etimología indica que proviene de la conjunción del término latino labor, òris, que significa “acción y efecto de trabajar”, y del sufijo latino -torius que denota lugar; de esta forma debe concebirse el laboratorio; de esta manera debe ser entendido: como el lugar dotado de los medios necesarios para realizar pequeñas investigaciones, experimentos y trabajos con cierto carácter científico o técnico; el segundo término debe necesariamente introducirse como adjetivo, para poder diferenciarlo de los laboratorios de investigación.

De acuerdo a lo anterior, un laboratorio escolar es un sitio del Colegio adaptado y equipado para realizar investigaciones, experimentos basados en ciertas técnicas que provienen de la matriz íntima de la disciplina científica.

En lo que respecta a los docentes del Departamento de Química, existe un claro consenso y compromiso respecto del “hacer” y la finalidad y alcance de la actividad del laboratorio, de la cual es protagonista activo el alumnado que a él asiste.

Si bien es necesario destacar la fuerte impronta que tiene lo conceptual en el currículo de esta disciplina, no hemos abandonado y resignado este espacio, ya que creemos que la inversión de tiempo y de recursos humanos propone alcanzar objetivos que tienen que ver con la motivación, el aprender técnicas de laboratorio, intensificar el aprendizaje de los conocimientos científicos, proporcionar una idea sobre el llamado “método científico” y

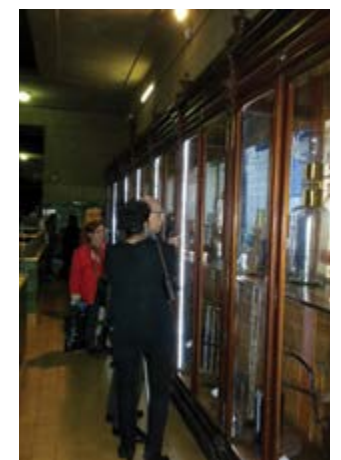
desarrollar las habilidades necesarias para su puesta en marcha y la de determinadas «actitudes científicas», tales como la consideración de ideas y sugerencias de otras personas, la objetividad y la buena disposición para no emitir juicios apresurados.

Las prácticas escolares son parte de la ciencia escolar y no pueden diferenciarse del resto de actividades que la configuran. Sin ellas no pueden elaborarse modelos teóricos; sin ellas no hay de qué hablar en clase, ni nada que hacer, ni objetivo que alcanzar.

Que nuestro Colegio tenga en funcionamiento sus laboratorios de ciencias y en particular el de Química, otorga a la institución un estatus académico, del cual uno se enorgullece.

A continuación haré una breve reseña de las actividades que diariamente se llevan a cabo en este espacio, sin olvidar que sería prácticamente imposible, casi impensable el poder sostener un diseño curricular en la que se entran los contenidos disciplinares con el trabajo experimental entendiéndose como un todo indisoluble sin la ayuda de la Asociación Cooperadora “Amadeo Jaques” y de los miembros que la componen por su asistencia incondicional en lo material y emocional, en los tiempos que corren.

Con orgullo me permito expresar en estos términos: no creo que existan espacios semejantes dentro del territorio argentino. El nivel de equipamiento alcanzado año a año nos permite proyecciones impensables en otras instituciones educativas.



Cientos de alumnos asisten a contraturno por lo menos tres veces al año en cada curso de Química: 16 divisiones de tercer año, 15 de cuarto y 15 de quinto, con un promedio de treinta alumnos por cada una de ellas y los dos cursos de sexto, nos plantean un desafío organizativo minucioso para el día a día y de recursos; los cambios dentro de nuestra población estudiantil el desafío de proponer prácticas interesantes, pero no por ello rigurosas.

Nuestras prácticas son semi estructuradas. En ellas existe una línea de trabajo pre- establecida con situaciones abiertas para que nuestros alumnos planteen sus propias estrategias; nuestros alumnos acceden a los protocolos de Trabajos Prácticos, los cuales fueron diseñados especialmente teniendo en cuenta los contenidos en cada cátedra y de las competencias cognitivas que poseen.

Sin tener claro la finalidad del papel que jugará el laboratorio en los aprendizajes, se corre el riesgo de una inversión que sólo contribuirá a mantener o elevar el estatus de una institución educativa, pero no en el tipo de aprendizajes de sus egresados.

Es necesario considerar al laboratorio escolar como un sitio que por sus características puede propiciar otro tipo de aprendizajes. Así como el uso de Internet está transformando las estrategias de aprendizaje de los alumnos, de la misma forma un laboratorio escolar debe ser considerado, por el docente, como un

lugar para propender otro tipo de aprendizajes, y no únicamente como el lugar de capacitación del método científico. Las cuatro prioridades educativas señaladas por enfocadas a la formación de un criterio científico en el laboratorio pueden ser un mecanismo para transformar el trabajo en el laboratorio.

Para finalizar quiero expresar mi más profundo agradecimiento a la Asociación Cooperadora por convocarme para escribir y poder así dar a conocer mi espacio de trabajo: mi querido laboratorio y a los padres que entienden lo valioso y encomiable que representa el trabajo desinteresado de los miembros de dicha asociación.

Párrafo a parte: a las autoridades del Colegio por su confianza y apoyo permanente. 

Prof. Andrea Laura López
Departamento de Química
Colegio Nacional de Buenos Aires

ASOCIACIÓN DE EX ALUMNOS

DEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES



• Para seguir usando la pileta del Cole después de egresar.

• Para colaborar con la Cooperadora Amadeo Jacques en el otorgamiento de becas, en la restauración del edificio del Cole y en la compra de materiales y útiles.

• Para contar con un espacio amplio, cálido y cómodo para organizar reencuentros con tus compañeros, para asistir a talleres y eventos culturales y para proponer nuevas actividades.

• Para sumar tu historia a la de los ex alumnos que nos visitan todos los días

TE ESPERAMOS.

WWW.EXALUMNOSCNSBA.COM.AR

EL SCANNER PARA LA DIGITALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA YA ES UN HECHO

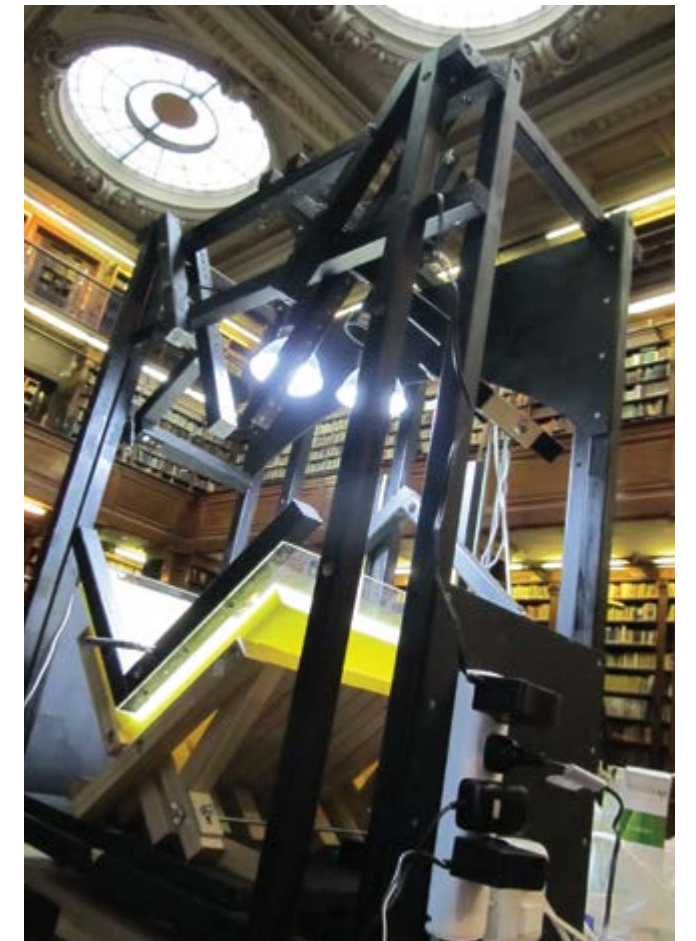
Se accederá al patrimonio de la Biblioteca como nunca antes gracias al apoyo de la Asociación Cooperadora. Conversamos con Adriana Carreira, directora de la Biblioteca, y con Matías Butelman, coordinador de este proyecto.

En el marco del proyecto de puesta en valor del patrimonio documental "Grandes Donaciones", empezado por la Biblioteca en 2012, gracias al apoyo de Cooperadora, se encaró la construcción de un scanner diy (por las siglas en inglés *do it yourself*, "hágalo usted mismo") para la tarea de digitalización de las obras contempladas en el proyecto.

La filosofía detrás del scanner de libros diy es utilizar cámaras accesibles y software libre para digitalizar libros de manera rápida y eficiente. Los diseños son variados: pueden consistir simplemente en una cámara y un vidrio o involucrar muchas piezas de diferentes formas, iluminación y controles automáticos.

El scanner para nuestra Biblioteca fue construido entre fines de 2012 y los primeros meses de 2013. Actualmente está terminando de ser acondicionado para realizar pruebas y ponerlo a funcionar definitivamente. El modelo para la Biblioteca del CNBA fue adaptado especialmente para la digitalización de libros de aproximadamente 30 cm de alto y que presentan ilustraciones y otros detalles visuales que es preciso rescatar en la digitalización. Muchos de los libros que integran las donaciones sobre las que trabaja el proyecto –las realizadas por las familias de Juan Canter y José Juan Biedma durante la década de 1930– son antiguos y voluminosos, y presentan varias ilustraciones, mapas, o diversas tipografías y tintas.

Dentro del marco de este proyecto serán digitalizados aproximadamente 20 libros. Además, en 2013, se digitalizarán revistas estudiantiles, libros sobre la historia del CNBA y otras piezas todavía a definir. "El scanner formará parte del equipo de Biblioteca y estará disponible para otras tareas de digitalización, según sea requerido por las actividades realizadas en el colegio", nos comenta Matías Butelman, quien tuvo a cargo la coordinación de los proyectos de patrimonio y digitalización de la Biblioteca, y actualmente administra el sitio web del colegio. Matías es exalumno del CNBA y está próximo a graduarse en Letras por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

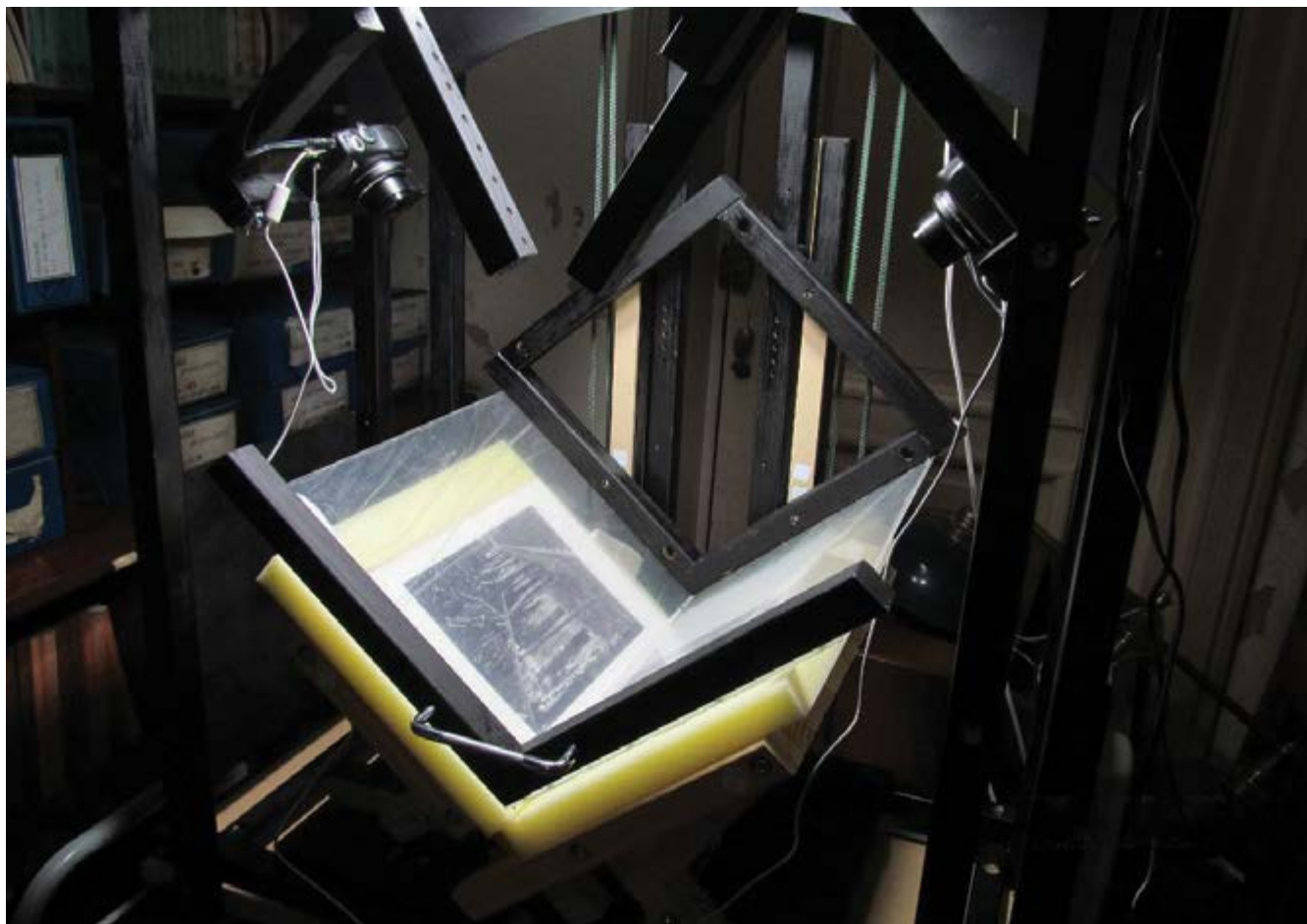


Latín – Castellano
Literatura – T. Literaria
PREPARO ALUMNOS

Lic. en Letras UBA - Egresada CNBA

4832-6219 - Cel. 15 58 36 69 67

clases.latin.cast.literatura@gmail.com



Como nos comentaba Adriana Carreira, en la edición anterior de esta publicación, el material digitalizado está siendo publicado en la página web del colegio, donde ya se encuentra una galería de fotos del patrimonio de la Biblioteca, por ejemplo, la utilización del material en las clases y demás usos.

Les agradecemos profundamente a ellos y a todo el equipo que colaboró en esta ardua tarea de suma necesidad para la comunidad del colegio. A la promoción 1961, que con motivo de sus Bodas de Oro, realizó la donación que incluyó la construcción de este scanner y también a todos los que, de manera anónima mediante la Asociación Cooperadora, hicieron posible este proyecto. 

«Colección CNBA» El patrimonio histórico del colegio a disposición de la enseñanza en las aulas. Los alumnos podrán trabajar con diversos materiales y documentos que van desde periódicos del siglo XIX, donde se encuentran artículos de personalidades como Sarmiento y Mitre, hasta tratados de los maestros del Renacimiento italiano sobre perspectiva o arquitectura, para materias como Plástica e Historia del Arte.



Abogar por la libertad es decidirse a honrar la vida y la dignidad del hombre, enarbolando postulados como los que tan elocuentemente se sintetizaron en esta frase fundacional de los derechos modernos:

"No estoy de acuerdo con lo que dices, pero defenderé con mi vida tu derecho a expresarlo". Voltaire.-

Saludos cordiales y nuestros mejores deseos de paz, salud, prosperidad y felicidad para toda la comunidad del Colegio Nacional de Buenos Aires.-

Queremos hacer también explícito nuestro sincero agradecimiento a los integrantes de la Cooperadora Amadeo Jacques por su esfuerzo, dedicación y colaboración.-

Estudio Juridico Espil, Schiavini & Asociados.
sergioschiavini@gmail.com estudio@adrianespil.com.ar

Misión

Nuestra misión es generar una instancia de participación de los padres acompañando al colegio en la formación de jóvenes con criterios éticos, creativos y solidarios, que contribuyan al desarrollo armónico de la sociedad, orientando la actividad al trabajo en equipo para satisfacer mancomunadamente las demandas de la institución.

Visión

Buscamos consolidarnos como una organización creíble y eficiente, fiel a sus principios, que genere confianza a través de la transparencia de su gestión. Nos proponemos trabajar en conjunto con otras instituciones con las que nos podamos complementar.

Valores

Son nuestros valores: el compromiso con la comunidad educativa, el ser una organización independiente que cumple su misión sin distinción de sexo, raza o religión, la coherencia de nuestras acciones con nuestros fines, la transparencia, calidad y ética de nuestra gestión, la búsqueda permanente de mejora continua, la confidencialidad y protección de la información.

¡Bienvenido al equipo de trabajo de la Asociación Cooperadora Amadeo Jacques!

¡La Asociación Cooperadora Amadeo Jacques te da la bienvenida como nuevo colaborador!
A partir de ahora esperamos que te sientas a gusto con las tareas a desarrollar, valorizándolas a través de tu aporte personal.
Aspiramos a que la relación que comenzamos esté acorde con tus expectativas personales y permita desarrollar tus conocimientos, habilidades y aptitudes.
La tarea voluntaria que hoy inicias, te proyecta hacia la búsqueda del bien común, con un sentido de responsabilidad social, brindando un servicio para la comunidad educativa en la que se desenvuelven tus hijos, cuyos efectos tendrán lugar incluso en el futuro.

RedAcindar

Aceros de calidad en todo el país



Aceralma S.A.

Av. Cabildo 3355 5ºB"
C1429AAE Ciudad Autónoma de Bs. As.
Tel/Fax: 4701 2428 / 4702 3488
info@aceralma.com.ar | www.aceralma.com.ar



GABRIELLI
— BODEGAS Y VIÑEDOS S.A. —



FAMILIA
GABRIELLI

Malbec 2006
OAK AGED

PROCEDENCIA MENDOZA
ARGENTINA

MENDOZA - BUENOS AIRES
ARGENTINA

info@bodegasgabrielli.com

Tel.: (0054) 11 15 5639 1952

www.bodegasgabrielli.com